

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ИМУ»  
Минздрава России

  
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.59 Офтальмология

**Дисциплина: Инфекционные болезни**  
**Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.2**  
**36 часов (1 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.59 «Офтальмология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1102.

Разработчики рабочей программы:

1. Сметанкин Игорь Глебович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Белоусова Наталья Юрьевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

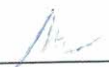
Рецензенты:

1. Полтанова Татьяна Ивановна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Чупров А.Д., д.м.н., профессор, директор Оренбургского филиала МНТК Микрохирургии глаза им. академика С.Н. Федорова, президент Ассоциации руководителей офтальмологических клиник России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней (протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

«25» 02 2021г.

 (расшифровка подписи)  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

«19» 03 2021г.

 Л.В. Ловцова  
(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-9) компетенций врача специалиста по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «инфекционные болезни» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 «Офтальмология», изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК-1):**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### **Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):**

#### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> </ul> <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней</li> <li>• правила обследования инфекционного больного, меры профилактики при разных инфекциях</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием</li> <li>провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов</li> </ul>	ьная работа	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных инфекционных заболеваниях, сбора эпидемиологического анамнеза и дополнительного обследования инфекционного больного</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>главные составляющие здорового образа жизни.</li> <li>основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять факторы риска и корректировать их</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,17	6

Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Принципы диагностики и диф диагностики инфекционных болезней. Ведущие синдромы.	2	3	9	4	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Дифдиагностика инфекционных болезней с поражением органа зрения	1	3	9	5	18	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Основные вопросы диагностики и дифдиагностики инфекционных заболеваний	2
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением органа зрения	1
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	3

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения (3 семестр)</b>		
1.	Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний	1
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой. Понятие «Лихорадка неясного генеза»	2
3.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением глаз. Первичное поражение глаз, «глазные» симптомы при различных инфекциях	2
4.	Поражение глаз как осложнение инфекционных заболеваний	1
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	6

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
	<b>2 год обучения (3 семестр)</b>	
1.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Предупреждение профессионального заражения.	8
2.	Инфекции, имеющие международное значение Оказание реанимационной помощи инфекционным больным	6
3.	КИЗ: диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, консультативная помощь, диспансерное наблюдение, профилактика инфекционных болезней.	2
4.	Инфекционный стационар: особенности застройки, отделения палатного типа, боксированные отделения, организация приема больных. Показания для госпитализации	2
	<b>ИТОГО (всего – 18 АЧ)</b>	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
2.	Подготовка к занятию №2 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
3.	Подготовка к занятию №3 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
4.	Подготовка к занятию №4 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
	<b>ИТОГО (всего - 9 АЧ)</b>	

**2. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля**

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

**1. При локализованных формах дифтерии выявляют**

- А. Гиперплазию миндалин
- Б. Отек миндалин
- В. Застойную гиперемию слизистых
- Г. Фибриновые наложения на миндалинах
- Д. Гнойные налеты
- Е. Резкую болезненность при глотании

**2. Хирургическое вмешательство при туляремии показано при:**

- А. Нагноении бубона
- Б. Лимфангите
- В. Пневмонии
- Д. Формировании бубона

**3. Пути передачи парентеральных вирусных гепатитов:**

- А. Трансмиссивный
- Б. Половой
- В. Трансфузионный
- Г. Воздушно-капельный
- Д. Контактного-бытовой
- Е. Вертикальный

**4. Периоды ВИЧ-инфекции, при которых может быть необходимой хирургическая помощь:**

- А. Период иммунодефицита – 4б, 4в

Б. Инкубации

В. Латентный

Г. Терминальный - СПИД

**5. Т.н. нозокомиальная лихорадка может быть обусловлена:**

А. Инфицированием в/в катетера

Б. Сывороточной болезнью

В. Постинъекционным абсцессом

Г. Системным васкулитом

Д. Варикозной болезнью

**6. Характерные клинические черты инфекционного процесса:**

а). Цикличность течения

б). Общетоксический синдром

в). Острое начало

г). Полисиндромность клиники

д). Контагиозность

**7. Обследование лихорадящего больного включает**

а) исследование гемокультуры

б) поиск малярийного плазмодия

в) копроовоскопию

г) РНГА с сыпнотифозным диагностикумом

д) анти-ВИЧ

е) бакисследование материала из ротоглотки на ВЛ

*Ситуационная задача:*

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	В инфекционном отделении находится больной 45-ти лет, госпитализированный по поводу подозрения на инфекционный мононуклеоз. Обращает на себя внимание увеличение шейных лимфатических узлов, их деревянистая плотность. При рентгенологическом обследовании выявлены увеличенные лимфоузлы средостения.
В	1	Есть ли основания для указанного диагноза? Обоснуйте свое мнение.
Э	-	Оснований для диагноза «инфекционный мононуклеоз» нет. Возраст больного, отсутствие цикличности заболевания, проявлений общетоксического синдрома, изолированное поражение лимфатических узлов, их плотная консистенция, вовлечение в патологический процесс внутригрудных узлов позволяют усомниться в диагнозе.
Р2	-	Ответ верный.
Р1	-	Ответ частично правильный: не учтены основные особенности инфекционного процесса
Р0	-	Ответ неверный: обоснован диагноз «мононуклеоз»
В	2	Какие анамнестические, клинические, эпидемиологические и лабораторные данные могли бы свидетельствовать в пользу мононуклеоза?



Э	-	Молодой возраст (до 30 лет), развитие лимфаденопатии после продромального периода с явлениями катарального и тонзиллярного синдромов, признаки общетоксического синдрома, гепатоспленомегалия, системное увеличение лимфоузлов, их эластичная консистенция; общение в молодежной компании, половые связи, контакт с больными мононуклеозом; умеренный лейкоцитоз, лимфоцитоз, атипичные мононуклеары, повышение уровня АЛТ
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ частично правильный: не указаны некоторые из особенностей мононуклеоза
P0	-	Ответ неверный: не названы характерные черты мононуклеоза
В	3	Назначьте обследование больному
Э	-	Пациенту рекомендовано: ОАК, обзорная рентгенограмма легких в двух проекциях, МСКТ, УЗИ ОБП и лимфоузлов, резекция наиболее плотного лимфоузла с последующим гистологическим исследованием
P2	-	План обследования составлен верно
P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако не названы один или два дополнительных метода обследования из списка.
P0	-	Не названы три и более дополнительных метода обследования или план дополнительного обследования составлен полностью неверно.
В	4	Какое заболевание предположительно Вы диагностируете у пациента?
Э	-	Лимфопролиферативное заболевание – лимфома?, ЛГМ?
P2	-	Предположение верно
P1	-	Ответ частично верный: предложены в качестве возможных и инфекционные заболевания
P0	-	Ответ неверный: предложены только инфекционные заболевания
В	5	Определите тактику врача.
Э	-	Консультация гематолога, онколога; перевод больного в специализированный стационар
P2	-	Тактика врача определена верно
P1	-	Тактика врача частично верна, не предусмотрены консультации специалистов.
P0	-	Ответ неверный. Предложено лечение в условиях инфекционного стационара

*Ситуация-кейс:*

*Участковый терапевт с 25-летним стажем Ирина Сергеевна 10-го мая была вызвана для оказания помощи на дому к пациенту Яшкову Владимиру, 37-ми лет. На 3-ий день болезни он предъявлял жалобы на слабость, сухость во рту, жажду, головокружение, снижение аппетита, обильный, жидкий, водянистый стул. Из анамнеза выяснено, что температура не повышалась, тошноты и рвоты не было, боли в животе не беспокоили. При осмотре доктор обратила внимание на бледность кожи, сухой обложенный язык, хриплый голос пациента. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, урчащий по ходу тонкого кишечника, спазмированных*

участков не обнаружено. Увеличена печень, имеющая плотноватую консистенцию. Выявлены тахикардия, снижение артериального давления. Ирина Сергеевна проанализировала анамнестические и клинические данные и предположила наличие у больного кишечной инфекции. А некоторые особенности течения болезни настолько насторожили врача, что она решила безотлагательно отправить Владимира в инфекционный стационар. Поскольку телефона у Яшкова не было, Ирина Сергеевна велела пациенту оставаться дома, а сама ушла в поликлинику, оттуда вызвала машину «Скорой помощи» и доложила главному врачу о выявлении случая холеры.

В течение часа больной был доставлен в инфекционный стационар. В приемном отделении осмотрен стул – каловый, жидкий, без патологических примесей. Дополнительно из анамнеза выяснено: больной живет один, последние 10 дней не работал (майские праздники), ежедневно употреблял алкоголь (1-2 бутылки водки в день), практически ничего не ел, иногда пьет сырую водопроводную воду; из города не выезжал, о возможных контактах с инфекционными больными не знает.

Результаты проведенной cito бактериоскопии и реакции иммобилизации позволили усомниться в диагнозе «Холера». На следующий день стали известны данные бактериологического исследования испражнений – холерный вибрион не обнаружен. Через неделю больной был выписан из стационара с диагнозом: острый энтерит, неинфекционный.

Администрацией поликлиники был объявлен выговор участковому терапевту Ирине Сергеевне за гипердиагностику особоопасной инфекции.

Вопросы:

1. Что позволило участковому терапевту заподозрить у Владимира холеру? Вспомните особенности патогенеза данного заболевания и поясните их связь с клиническими проявлениями.
2. В чем важность подробно собранного анамнеза, в том числе анамнеза жизни и эпидемиологического анамнеза? Как дополнительная информация могла бы изменить сценарий в данном случае?
3. На какие еще клинические проявления стоило бы обратить внимание доктору? Как это могло бы помочь в ходе диагностического поиска?
4. В чем тактически ошиблась участковый терапевт?
5. О каких лабораторных исследованиях идет речь в задаче? Что еще Вы могли бы порекомендовать для уточнения диагноза?
6. Какие инфекционные и неинфекционные заболевания могут быть включены в круг диагностического поиска при обсуждении больного Яшкова?
7. Какой диагноз представляется Вам наиболее вероятным в приведенном случае?
8. Согласны ли Вы с действиями администрации поликлиники по отношению к участковому терапевту?

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., 2018.
2.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика.

	Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.
2.	Николас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М., 2010.
3.	Лобзин Ю.В., Беляева Т.В., Белозеров Е.С. Вирусные болезни человека. СпецЛит, 2015
4.	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. - М., 1999.
5.	Покровский В.В., Беляева В.В., Афонина Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
6.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология пер. с англ. под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7.	Богословская Е.В., Гуцин А.Е., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Бином, 2016
8.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Покровский В.В., Беляева В.В., Афонина Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
10.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.

## 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017
2.	Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017
3.	Собчак Д.М. Бешенство, столбняк. Актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, профилактики (учебное пособие). Нижний Новгород.- Издательство НижГМА.-2017 год,

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

			ПИМУ)	
3.	<p><b>Электронная библиотечная система «Букап»</b></p> <p><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.</p> <p>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p><b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b></p> <p><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p><b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b></p> <p><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p><b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кла-</b></p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Сред-</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компью-</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: неограничен</p>

	<b>стера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	неволжский»	тера и мобильного устройства	
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа:	Не ограничено

			<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компью-	Не ограничено

			тера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b>  <a href="https://www.webof-science.com">https://www.webof-science.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b>  <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета.  Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b>  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b>  <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b>  <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://">http://</a>	Не ограничено



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал в учебном корпусе №8 ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.
2. 3 учебных комнаты для проведения клинических практических занятий в учебном корпусе 8
3. Работа с пациентами осуществляется в палатах инфекционных стационаров, непосредственно у постели больного

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Набор слайдов, Слайдоскоп, фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020